



2. periodebrev på 8.trinn 25/26

P2: Campus Holte



Noe om innholdet i 2.periode:

På Holte skole deler vi året inn i seksukers-perioder. Den andre perioden har vi kalt **Campus Holte**. Noe av det som skiller seg mest ut denne perioden, er at vi skal ha studenter og at studentene skal ha skoleovertakelse i uke 46. Tematikken for perioden i de ulike fagene er lagt, men ellers vil det være litt opp til studentene hva de gjør i timene.

DKS: Musikk og lyd er essensielle deler av filmens verden. I film skaper musikk og lyddesign stemninger, forsterker følelser og bygger spenning. Elevene vil få se filmen *Smerteterskel* og få innblikk i hvordan regissør og komponist har jobbet sammen for å skape lydsporet som gir liv til filmen. Målet er å forstå hvordan ulike lydelementer brukes for å styrke fortellingen og gjøre den mer engasjerende for publikum.

Litt om de ulike fagene i perioden:

Norsk: I norsk skal vi starte opp med nynorsk. Vi skal også jobbe med virkemidler og skjønnlitterære tekster.

Matte: Vi starter med kapittel 2 som handler om brøk og desimaltall. Vi avslutter med en prøve i kapittel 1 og 2 før vi begynner på kapittel 3 i boka.

Engelsk: Denne perioden jobber vi med temaet «Growing up». Vi lærer oss å skrive five-paragraph essay og leserinnlegg. I løpet av perioden skal elevene levere inn essay og få vurdering på denne. Den skal skrives på skolen i prøvemodus. Det blir vår første vurdering med karakter i faget. Vi arbeider videre med grammatikk og vokabular, og har fokus på å være muntlig aktiv i timene. Elevene får ukentlig leselekse på minimum 20 minutter hver uke i selvalgt hyllebok. Til hver leselekse skal elevene plukke ut 3-5 ord fra boka og føre det inn i gloseskjemaet «dictionary» i google dokumentet sitt. De skal oversette ordene til norsk, og bruke hvert ord i en egen setning på engelsk.

Samfunnsfag: I samfunnsfag skal vi fortsette med temaet demokrati og medborgerskap. Vi skal se på utviklingen av demokratiet i Norge, stemmerett, netthets, valgdeltakelse og ulike påvirkningskanaler.

KRLE: I KRLE jobber vi denne perioden med religionen hinduismen.

I kunst og håndverk fortsetter vi med toving av sitteunderlag. Elevene er ivrige og jobber SÅ godt med hvert sitt sitteunderlag i ull. Vi håper på sol og varme (!) når vi skal ut og fullføre tovingen med såpe og ull. Det blir nok noen myke pakker under treet i år.

Naturfag har vi fokus på hva vitenskap er og hvordan vi skal vurdere ulike kilder. Vi skal også øve på å skrive naturvitenskapelige rapporter ved gjennomføring av ulike forsøk. Vi starter også opp med grunnleggende kjemi.

I kroppsøving vil vi i ukene fremover ha fokus på styrke og utholdenhet.

Spansk: Vi starter opp med temaet «Mi gente». I løpet av perioden skal vi øve på familieord, kunne presentere familien på en enkel måte, beskrive utseende og kunne snakke om når noen har bursdag.

Engelsk fordypning: Vi avslutter prosjektet «The Good Deed» i Creaza, og retter fokuset mot å lese og forstå innholdet i ulike typer tekster, og skriftlig arbeid.

Tysk: I denne perioden fortsetter vi på temaet “das bin ich”. Vi skal lære om ukedager, fortelle om ulike ting å gjøre og følelser. Grammatikk vi skal jobbe med denne perioden er haben/sein i presens og svake verb i presens.

Holtetimene: I holtetimene har vi fortsatt fokus på å bli trygge på hverandre, bli kjent, leke, og ha ulike øvelser som handler om hvordan kommunisere med hverandre.

Nyhetssamlinger: To dager i uka har vi det vi kaller **Nyhetssamlinger** i klassen og på trinnet midt på dagen. Da snakker vi om saker som rører seg i nyhetsbildet, og ser deler av nyhetssendinger. Vi er rekordmange på Holte dette skoleåret, og derfor blir det rulling på hvilke trinn som skal se nyheter sammen i amfiet på mandager. I 2.periode er det 9. og 10.trinn som skal være sammen i amfiet, mens 8.trinn ser nyheter i klasserommet. På torsdagen er det færre elever til stede pga kroppsøving, så da ser alle nyheter i amfiet. Neste periode skal 9. trinn se nyheter i klasserommet på mandager.

Fysisk aktivitet og helse: skal vi begynne å reflektere på hvorfor fysisk aktivitet er bra for oss og begynne å se litt på kosthold. Vi forsetter også med inkludering og forstå at vi er fysiske forskjellige.

Friluftsliv: I løpet av denne perioden skal vi ha livredningskurs og gjennomføre livredning i vann, gå på tur, og lære å bruke kart og kompass.

Programmering: Vi går i gang med å lage hver vår robot ved hjelp av microbit Tinker Kit. Denne skal kunne hjelpe til med noe i hverdagen og elevene kan gjerne ta med seg ting hjemmefra til utforming av roboten, her er det rom for å være kreativ.

Medier og kommunikasjon: Vi lager film med *stop motion* teknikk. Elevene har valgt seg hver sin vits som de filmatiserer. I tillegg til bildene legges det egenprodusert lyd på filmen.

Arbeidslivsfag: Frem til jul er elevene utplassert i ulike bedrifter for å få arbeidserfaring. Elevene har vært så flinke og selv funnet bedrifter og tatt kontakt med dem for å ordne jobb 1,5 timer hver uke. De har gledet seg til å komme i gang, så dette blir spennende!

Vurderinger i perioden		
Fag:	Innlevering/prøve	Når
Spansk og tysk	Skriftlig prøve med karakter	Onsdag uke 45
Matte	Skriftlig prøve	Tirsdag (8ABC) og Onsdag (8D) uke 46
Engelsk	Skriftlig arbeid som gjennomføres på skolen	Uke 44
Medier og kommunikasjon	Stop motion – vi jobber med dette på skolen og utvider fristen ved behov	Uke 43

Hilsen team 8